

## 春 日 夜 行

对我来说,日常的生活已经成为一种模式化。但是这几年和以前又有所不同,早先的日常生活就是两点一线,家、单位,现在虽然也基本上也是两点一线,但是变为单位宿舍了,每天下班后,在公司吃完饭,然后在办公室整理下资料,就往宿舍跑了,无论是春夏秋冬、风雨霜雪,日复一日。

每次往宿舍奔时,绝大部分都是黑夜了,好在路两边都有路灯,也有匆忙的人,既不像我这样在外奔波谋生的人,也有出来散步遛狗的当地人,看到那些悠悠哉哉的转悠的人,往往不仅有一丝感慨,如果在当地,晚上我也会出来转转,而我在这里确实一种另外的身份,一个在异乡漂泊的人,一个

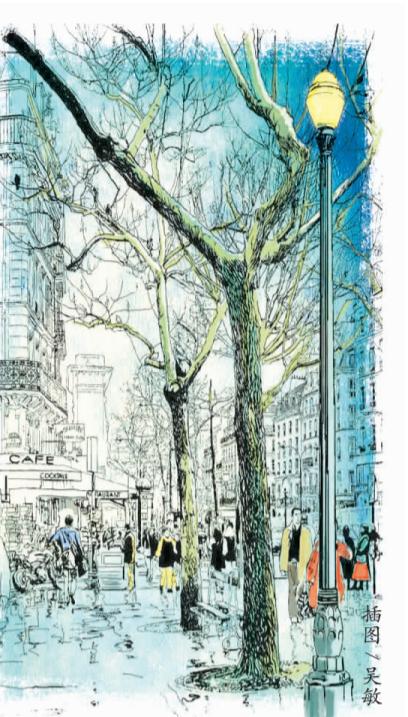
正急匆匆往简陋的落身之所奔去的人。路两边的饭店餐馆也不少,成天从这些场所路过,每次路过时,进出进的人不断,灯红酒绿的生活虽然离我很近,也很远,对于这一切我亦感到陌生,亦没有太大的兴趣,只是眼前的一点繁华而已。

日夜行淄博,一开始还是觉得有点陌生、有点孤独,但是时间长了也就没有觉得什么了,反而觉得每晚走走倒很不错,路走的也越来越熟了,甚至似乎闭着眼也能走回去。有时想想这又能算的什么,一个人要能忍受寂寞、忍受诱惑,才能坚持自我、秉承信念,不就是黑点、孤寂点吗?还真不是什么事情,与我早先幼时夜行的时候相比简直是小菜一碟

了。记得我只有十几岁的时候,那时家里只有我和父亲在,有一年春季家里要浇地,但是缺人手,缺水泉,只有到五六里外的姐姐家去叫人帮忙,但是那时也没有电话,只有靠两条腿,而我就必须去,而且是晚上去,我还真是不愿意去,天黑有冷,而且到我姐姐村里都是荒野土路,一个人走着去,太令人害怕了。

孤独的夜行,往往使人思乡。“遥夜人何在,澄潭月里行。悠悠天宇旷,切切故乡情。”每当走在路上,也常常想到家里怎么样了,孩子学习怎么样了,但是毕竟在外地,也只有电话、微信问一下。孤独的夜行也更使人冷静、保持自我,当夜行时没有烦恼,更能使人清醒地思考一些问题。这么想来,孤寂的夜行是一种人生经历,是一种修行,也是一种精神的财富。

(审计部 王兰富)



生日快乐!

刘海燕(3月15日)留不住的是时间,带不走的是思念,忘不了的是情谊,割不断的是祝福。每年都有一个特别的日子,每年都有最真诚的祝福:生日快乐。(人力资源部)把梦想装订成册,把愿望打包快递,把祝福献给我的朋友。大树有大树的风景,小草有小草的春天。愿我的朋友天天有欢歌,年年有新衣,梦想的庭院绿荫如盖,梦想的天空绚丽多彩。祝你生日快乐!(魏纯明)

秦桂宝(3月16日)天涯海角,总有一份思念属于你,四面八方,总有一丝牵挂围绕你。不管你身在何方,都送上最美的祝福,任时光流逝,任岁月蹉跎。生日快乐!

(人力资源部)每一次想起,都是甜蜜的回忆;每一次牵挂,都是真心的祝福。祝你生日快乐!(魏纯明)

吴瀚(3月16日)天涯海角,总有一份思念属于你,四面八方,总有一丝牵挂围绕你。不管你身在何方,都送上最美的祝福,任时光流逝,任岁月蹉跎。生日快乐!

(人力资源部)中文很经典,因为可以把你的微笑装裱,英文很浪漫,因为可以把你的快乐朗诵,阿拉伯文很精准,可以把你的生辰计算进我的日记,祝你生日快乐!

(魏纯明)

常艳芬(3月17日)祝你生日快乐!

(人力资源部)把梦想装订成册,把愿望打包快递,把祝福献给我的朋友。大树有大树的风景,小草有小草的春天。愿我的朋友天天有欢歌,年年有新衣,梦想的庭院绿荫如盖,梦想的天空绚丽多彩。祝你生日快乐!

(魏纯明)

杨香红(3月18日)一篮平安,一份健康,一包幸福,一袋甜蜜,一桶温馨,一封爱心,一梦快乐,再送上我最美好的祝福,祝你永远开心快乐,健康幸福!生日快乐!

(人力资源部)这是一个美丽的日子,灿烂的阳光铺成无边的大地,成了一本书的封面。每一缕阳光认真地写着祝福,每一束阳光都是灵动的签名,今天是你的生日,灿烂的阳光,在你的纪念册面狂舞出一行金红色的大字——祝你生日快乐!(魏纯明)

韦同宝(3月19日)祝你生日快乐,你的善良使这个世界变得更加美好,愿这份爱属于你的一生带给你的快乐,愿未来的日子锦上添花!

(人力资源部)每一次握手,都是温暖的相会;每一次祝福,都是真情的表达。祝你生日快乐!

(魏纯明)

李炳珍(3月21日)用生命的力量,给你吹色彩斑斓的气球,迷醉你游世界的春光;用我心跳的动力,给你做酷炫无比的玩具,让你童心未泯的笑容,祝你生日快乐!

(人力资源部)

今天是你的生日,今天是梦想时节,今天是祝福时刻,满天阳光铺金榜,一脸真情作玉液,我祝福我的朋友,好梦成真!祝你生日快乐!

(魏纯明)

何萍(3月23日)一篮平安,一份健康,一包幸福,一袋甜蜜,一桶温馨,一封爱心,一梦快乐,再送上我最美好的祝福,祝你永远开心快乐,健康幸福!生日快乐!

(人力资源部)

今天是你的生日,今天是梦想时节,今天是祝福时节。

齐都文化踏春摘草莓

动手的快乐、品尝的喜悦让大家忘记了城市的喧嚣。在田野间,尽情地呼吸着新鲜空气,体验着田园自然风光。

此次“三八”妇女节活动的开展,搭建了齐都文化女员工深入交流、零距离沟通的平台,大家纷纷表示,将把这种团结友爱、积极向上的精神状态投入到工作之中。

(齐都文化 王倩倩)

## 春晖如诗,情长纸短



时间里,投稿的署名中最为熟悉的是她的名字。

记得在年会筹备阶段,筹备小组讨论需要一个游戏互动环节,此间陈叶恰好参加出彩中国人淄博海选并成功晋级不久,我脑中第一个想到而且期待的是她的演出,而年会上陈叶精彩的发挥也确实让人不得不暗自佩服:无法预估这位姐姐身上释放出多大的能量,只是知道只要得到她的承诺,就完全可以放心托付。

在周围朋友看来,陈叶有着许多人所羡慕的幸福,在众人之中,古道热肠的性情让她所在之处便不会有冷漠气氛,而言谈中听她说起自己的爱情与家庭,眼眸流转出了更是花季少女时的温婉动人。如今即使有一对儿女需要照顾,但是工作中见到陈叶,却从没在她的行动或者神情中发现有丁点儿疲惫迹象,或许非要深处探究,找个说得过去的缘由,大概是因为母亲以春晖做句读,诗是不会差的。

(集团企业文化室 蒲肆)

阅读一个人的文章,大多是在阅读他或者她的生活。就通过写作表达情感而言,很少有人能在日常中抓住家庭生活中每一片可以值得记录的话题。作为内刊编辑,因为经常收到陈叶发来的稿件,字里行间的碎碎念中流露着对生活的热爱,对亲人的牵念。比如教育子女,那些茫然的、争执的、琐碎的,每每翻起都是一卷宏大的史诗,目光所及总是眼前,匆忙之中,能够画下一些有趣的重点符号考验的都是毅力和生存的技能。毕竟到现在很多时候,我们常常只顾着埋头走路,筋疲力尽后不费心的只发微信短句寒暄聊天了。

当再次收到陈叶的投稿,惊讶发现竟是一首充满想象与童趣的小诗,询问方知诗的灵感正是她与女儿互动时的偶得,不得不让人感慨:一个女子所能演绎的最伟大的角色,必然是母亲。以母爱的春晖做句读,诗是不会差的。

(零售事业部 陈叶)



我  
女  
儿

## “我眼中的早春”摄影作品展之天鸿春景



齐都文化 王昆 / 摄

采购供应部 朱海鲲 / 摄

企业文化室 吴敏 / 摄

## 我眼中的早春——三月摄影征稿

春季,可能是人类文化中的生命复苏、美丽和爱的最佳象征。此时新的生命正在打破坚冰和白雪的覆盖孕育而出。经历了漫长的冬季,春天从远处带回了欢快的低声吟唱、小河的潺潺流水,以及鸟儿们清脆的叫声——看起来整个世界充满了快乐、幸福和享受。

为什么不拿起相机,拍一拍身边的早春呢?看迎春花簌簌绽放,赏腊梅傲立枝头,品梅花含苞待放,观杨柳添一抹新绿……除了那些焕发新生的植物,还有那些精神抖擞的动物,如鸟儿在树梢跳跃,猫儿追着太阳,狗子们在草地打滚追逐。还有街上的人们渐渐换上了春装,家里的孩子们在春日的暖阳里嬉戏。

赶快拿起相机记录下身边的早春吧!《志鸿教育》等待您的春色!欢迎您的投稿!

(集团企业文化室 蒲肆)

栏目主持人:吴敏

关心每个角落·每个人的教育

## 志鸿教育

总第428期



www.kingandkey.com

■ 2017年3月15日 ■ 第6期 ■ 本期八版 ■ 准印证号:鲁连内资第C0008号(内部资料,免费交流)

劳技教材编委大会  
在集团北京总部召开

▶一版  
▶二版

志鸿动态  
▶三版

志鸿教育集团第一届  
“同心协力”拔河比赛  
隆重开幕  
▶四版

志鸿讲堂  
▶五版

聚势共赢·世纪天鸿河北省  
全渠道合作发展峰会纪实  
▶六版

浙江高中总复习优  
化设计图书介绍  
▶七版

2017,总理送  
“教育红包”  
▶八版



微信扫一扫,敬请关注  
志鸿教育公众号

世纪天鸿参加人教社  
《同步解析与测评·学考练》  
丛书编稿研讨会

本报讯 2017年3月2日,人教社《同步解析与测评·学考练》丛书编稿研讨会在淄博召开。世纪天鸿常务副副总编杨凯、编辑制作中心相关部门经理以及相关科目编辑人员参加了此次会议。

《同步解析与测评·学考练》丛书是人教社系统教辅的核心产品,为了进一步提高市场影响力与品牌优势,与“优化设计”加大内容差异化,提升从书的编写质量,全面实现了修订编写在稳中求进的基础上,动静结合,用科学的方法实现继承+创新的创编模式。同时在研讨中,新一轮图书修订质量提升措施得到了切实落地,纸质图书+线上“导学号”相结合的整合方案通过多轮讨论进一步得到了细节方面的确认,此次研讨将为进一步推动《同步解析与测评·学考练》丛书的内容质量与品牌地位全面升级。

本次会议上,来自人教社的专家领导与世纪天

## 劳技教材编委大会在集团北京总部召开

本报讯 2017年3月4日-5日,全国劳技教材编委大会在志鸿教育集团北京总部召开。

中央教育科学研究所原所长卓晴君,中国教育科学研究院原副院长、教育科学出版社原社长所广一等领导及来自全国各地的劳技教材编委专家出席此次盛会。我集团顾问汪季贤、集团总裁主任王子荣参加会议并发言。

与会领导、专家在会上针对如何在教育部即将出台的《综合实践纲要》指导下更好地完成劳技教材编写任务进行了充分讨论,并结合新纲要,分学段组讨论了教材目录框架、各项目设置等。随后对下一阶段即将展开的分学段编写步骤、编写进度时间节



点等工作进行了部署分工。此次大会的召开,标志着我集团正式与“中国教育学会中小学劳动技术教育专业委员会”、“中国教育研究院劳动技术教育研究中心”在中小学劳动技能与社会实践教

育方面展开全方位的合作,是志鸿教育集团大力开拓国内外劳动技术教育领域的重要里程碑。

(总编室 何萍)

## 梁山考察团莅临志鸿教育集团考察调研



本报讯 2017年3月9日,梁山考察团莅临志鸿教育集团考察调

研,集团董事、齐都文化副董事长安静,世纪天鸿副总编翟维全等公司中高层管理人员热情接待了来访客人,并陪同考察团一行参观了世纪天鸿办公园区、华鸿出版产业园和印象齐都文化创意产业园。在考察过程中,梁山县县委常委、宣传部长王宇帆带领考察团一行对志鸿教育各园区产业板块进行了详细了解,尤其对中国课本博物馆建设给予了高度评价。随后的座谈过程中,双方就产业发展进行了广泛的探讨交流。

(集团企业文化室 蒲肆)

## 欢度“女神”节 集团活动剪影



齐都文化踏春摘草莓

本报讯 2017年3月8日,为了让广大女员工度过一个难忘的“三八”妇女节,齐都文化组织女员工来到四宝山草莓基地采摘草莓。

阳光明媚,齐都文化女同胞们争先恐后跨进草莓大棚内,开始了半天的采摘之旅。整个草莓大棚里生机勃勃,一片欢声笑语。大

家一边品尝一边采摘,

动手的快乐、品尝的喜悦让大家忘记了城市的喧嚣。在田野间,尽情地呼吸着新鲜空气,体验着田园自然风光。

(集团企业文化室 蒲肆)



世纪天鸿3月8日“女神节”送温暖

## 中国课本博物馆举办“学习雷锋情景朗诵会”



为了充分学习和发扬雷锋精神，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的社会正能量。2017年3月5日，“学习雷锋精神 争做文明歌颂者”情景朗诵音乐会在中国课本博物馆隆重举行。

齐都文化运营

周永致辞并对与会者的到来表示热烈欢迎和衷心的感谢，一曲演唱《绣红旗》则正式拉开了朗诵会序幕。与会者通过朗诵及歌唱的方式表达了对雷锋的纪念，既

有抑扬顿挫的诗朗诵《赞雷锋》、《三月，我与雷锋有约》、《怀念雷锋》等，还有饱含深情的歌曲《毛主席的话儿记心上》、《梨花颂》、《我和我的祖国》等，最后与会者一起观看了

电影《雷锋》。整场活动热情奔放、慷慨激昂，抒发了对雷锋的回忆，对雷锋精神的情感共鸣，催人奋进，感人至深。

齐都文化周永总监

在采访中讲到，举办本次

（集团企业文化室蒲康）

## 大家境界艺术坊“小原流花道”优雅绽放



2017年3月5日，印象齐都大家境界艺术坊“小原流”插花艺术沙龙优雅绽放。来自台湾的庄捷生老师亲临现场，带来优雅的小原流花道，并现场指导来宾亲自体验插花艺术，创作禅意的插花作品，共同感受春天的浪漫和乐趣。

春风十里，印象齐都花香弥漫。在3月8日

“女神节”来临之际，大家境界艺术坊提前献礼，通过一场插花艺术沙龙为“女神节”预热，活动现场

欢声笑语回荡，充满了诗意和趣味。此次活动得到了参与广大女嘉宾的好评，纷纷表示在印象齐都

收获了一段印象深刻的体验。

（集团企业文化室蒲康）



## 陶艺DIY活动在中国课本博物馆温情上演



三月份是一个让人心情舒展的季节，陶艺DIY活动在中国课本博物馆温情上演，到访中国课本博物馆的游客们将有机会亲手制作精美的陶艺制品，将自己的想象力浓缩成独特的陶艺作品，在这个温暖的季节送给最亲爱的人，父母也可以与孩子制造快乐的亲子回忆！

陶艺是中国的传统

神与艺术。中国课本博物馆组织此次活动邀请陶艺专业大师到场指导，为大家讲解陶土的基本制作流程，也让大家体验到了陶泥拉胚的乐趣。

在专业老师的指导下，家长们的帮助下，把异想天开的想法，用自己的双手展现陶土作品上，即使双手满是陶泥也不在乎，当看到一个个新颖有趣的陶艺作品新鲜出炉，大人和孩子们的脸上都绽放出了最灿烂的笑容。

暖的场景也将一直持续不断地呈现，为来访者留下一段历久弥新的深刻体验。

（集团企业文化室蒲康）



## 中国课本博物馆【入学礼】课本剧剧本征集

### 剧本要求如下：

1. 文化背景处在春秋时期，孔孟时代。
  2. “入学礼”的发生地为古代私学课堂。
  3. 要展现出师生之间的礼仪互动。
  4. 剧目所有内容皆有文学依据。
  5. 字数不限。
- 所有参与者作品由活动主办方组织专家评委进行评比，前三名将获得优秀稿费，并由中国课本博物馆颁发荣誉证书。

截稿日期：3月20日

主办方联系方式

主办方：中国课本博物馆

地址：淄博市中润大道255号

联系电话：0533-3571302

投稿邮箱：kebenbowuguan@163.com

栏目主持人：吴敏

礼，是用来决定亲疏、判断嫌疑、分别异同、明辨是非的。礼，不胡乱取悦，讨好别人，不说多余的话。礼，不逾越节度，不侵犯侮辱，不轻佻亲狎。修养自身、实践所言，叫作善行。行为有修养，说话合乎道理，这是礼的本质。

在古代，“入学礼”是人生的四大礼之一，与成人礼、婚礼、葬礼相提并论。如今，我们过于疲于生计，追逐名利，而忽

视了“礼”。不知“礼”，便无从以礼待人待物。以古代、近代中小学课本和课堂故事为核心的中国课本博物馆，更应承担宣扬礼教的社会责任。

在此，我们号召社会力量中的教师、学者对“礼”有所看重并研究的广大市民，以中国古代“入学礼”为依据，书写“入学礼”课本剧剧本，以课本剧引领“礼”的风潮。

## 2017，总理送“教育红包”



先后推出了一系列政策。2014年，教育部出台了《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，从师德宣传、师德考核等多方面都做出了要求。2014年，教育部印发了《关于实施卓越教师培养计划的意见》，建立高校与地方政府、中小学“三位一体”协同培养新机制。

无论是教师师资的补充、抑或教师队伍的稳定；

在今年年初召开的全国教育工作会议上，教育部部长陈宝生同样提到：“注重远近兼顾，立足时代、面向未来，研究制定《中国教育现代化2030》和《关于深化体制机制改革加快推进教育治理现代化的意见》，描绘规划未来教育发展蓝图。”

**教育规划有蓝图，  
《2030》担重任  
【总理同期声】**

制定实施《中国教育现代化2030》。

**【政策梳理】**

虽然目前《2030》仍然带着几许神秘色彩，但我们可以一些报道中对其略窥一二。此前据媒体报道，教育部副部长李晓红表示，中国目前正在制定《中国教育现代化2030》，今后将从三个方面采取行动落实：2030年教育目标：一是夯实基础，扩大普及面，推进全民终身学习；二是先补短板，确保底线，促进教育公平包容；三是能力为重，提高质量，增强教育的适应性。

可见，《中国教育现代化2030》将成为我国教育的重要风向标。未来，各级政府将以制定实施《中国教育现代化2030》这个总抓手，统筹规划教育改革发展蓝图。

国务院印发《国家教育事业发展“十三五”规划》，提出“十三五”时期教育改革发展的总目标是：教育现代化取得重要进展，教育总体实力和国际影响力显著增强，推动我国迈入人力资源强国和人才强国行列，为实现中国教育现代化2030远景目标奠定坚实基础。

**【受惠人群】**

全体国民

**【影响分析】**

可能很多人对总理提到的“中国教育现代化2030”感到有些陌生。

事实上，此前发布的《国家教育事业发展第十一个五年规划》即“研究制定《中国教育现代化2030》这个总抓手，统筹规划教育改革发展蓝图。

本科高等学校向应用技术型高等学校转型。

《教育部2017年工作要点》明确提出，将印发实施意见加快推进建设职业教育现代化的若干意见。

**【受惠人群】**

职业院校师生

**【影响分析】**

继续深化高考改革，2017年要做的工作有很多。高考向来受到整个社会的极大关注，它关系着每个学生乃至整个家庭的经济状况具有重要意义。

对于无数希望通过教育改变命运的普通百姓而言，让子女接受职业教育越来越成为一种实惠的选择。

在国家，平均每年有280万个家庭通过送孩子进入高职实现拥有家里第一名大学生的梦想。

有专家分析，政府工作报告里的“深化”主要包括两个层面。一是指试点逐步全面推向全国。按照既定时间表，2014年，浙江、上海启动高考改革试点，全国其他省份按照统筹规划、试点先行、分步实施、有序推进的原则，将陆续启动高考改革试点。二是需要不断完善试点方案，解决各地在试点改革中遇到的新问题。

截至目前，全国已有30个省份出台高考改革方案，除上海、浙江这两个高考试点外，其余省份的高考改革启动时间集中于2017年至2019年间。

**【政策梳理】**

2014年，国务院印发《关于加快发展现代职业教育的决定》，全面部署加快发展现代职业教育。提出“到2020年，形成适应发展需求、产教深度融合、中职高职衔接、职业教育与普通教育相互沟通，体现终身教育理念，具有中国特色、世界水平的现代职业教育体系”。

2014年，教育部等部门制定了《现代职业教育体系建设规划》，系统构建了从中职到研究生的培养体系，打破技术技能人才培养天花板。

2015年，教育部、国家发改委、财政部联合发布《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》，引领一批普通

高校改革稳步推进，试点在路上。

**【总理同期声】**

深化高考综合改革试点。

**【政策梳理】**

2014年印发的《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》明确提出“到2020年，形成分类考试、综合评价、多元录取的考试招生制度”。

2015年，教育部、国家发改委、财政部联合发布《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》，引领一批普通

高校改革稳步推进，试点在路上。

截至2017年，全国已有30个省份出台高考改革方案，除上海、浙江这两个高考试点外，其余省份的高考改革启动时间集中于2017年至2019年间。

**【政策梳理】**

2014年，国务院印发《关于深化考试招生制度改革的实施意见》，明确提出“到2020年，形成分类考试、综合评价、多元录取的考试招生制度”。

2015年，教育部、国家发改委、财政部联合发布《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》，引领一批普通

高校改革稳步推进，试点在路上。

截至2017年，全国已有30个省份出台高考改革方案，除上海、浙江这两个高考试点外，其余省份的高考改革启动时间集中于2017年至2019年间。

**【政策梳理】**

2014年，国务院印发《关于深化考试招生制度改革的实施意见》，明确提出“到2020年，形成分类考试、综合评价、多元录取的考试招生制度”。

2015年，教育部、国家发改委、财政部联合发布《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》，引领一批普通

高校改革稳步推进，试点在路上。

新入学的高中一年级学生开始实施。试点要为其他省（区、市）高考改革提供依据。从2017年开始，其他省份逐步实施高考改革试点。

**【受惠人群】**

高考考生

**【影响分析】**

与其他教育相比，职业教育更加直接地面向就业，特别是面向青年就业，对于改变亿家家庭的经济状况具有重要意义。

对于无数希望通过教育改变命运的普通百姓而言，让子女接受职业教育越来越成为一种实惠的选择。

在国家，平均每年有280万个家庭通过送孩子进入高职实现拥有家里第一名大学生的梦想。

有专家分析，政府工作报告里的“深化”主要包括两个层面。一是指试点逐步全面推向全国。按照既定时间表，2014年，浙江、上海启动高考改革试点，全国其他省份按照统筹规划、试点先行、分步实施、有序推进的原则，将陆续启动高考改革试点。二是需要不断完善试点方案，解决各地在试点改革中遇到的新问题。



**高中总复习**  
**优化设计**  
配赠教师用书(含智能光盘)  
化学  
必修+选修  
和黄书社

**一、图书编写特点：**

1、基础知识通过学案的方式,让学生自主学习。将内容分为2~3个层次,对于低层次的内容,通过学生做学案完成。对于中、高层次的内容,要挖掘其具体编写时,重、难点的突破搭建好“台阶”,即为了解决一个难点问题,可以先做(讲解)与之有关的几个简单问题,最后呈现最难的问题,以体现“台阶理论”。

内 涵 与 外 延,体现“台 阶 理 论”。整个内容的编 写不能平均用力,要用多 种形式呈 现,如连 线、判 断、识 图作答等。

3、更好地体现“四讲、四不讲”原则。讲易错点、讲易漏点、讲能力点,围绕这些点展开,特别强调能力备考。大多数学科的考能力就是考查学科知识的内存联系(内涵和外延)及运用所学知识分析解决实际问题的能力。

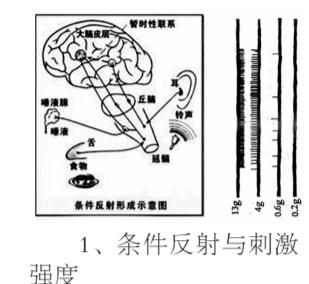
**2、重难点、主干知识则精讲、精练。**

具体编写时,重、难点的突破搭建好“台阶”,即为了解决一个难点问题,可以先做(讲解)与之有关的几个简单问题,最后呈现最难的问题,以体现“台阶理论”。

4、备考最直接最有效的方法是做题。一轮复习学生要有50%以上的精力做题。图书编写时站在命题者的角度进行试题解析,从考查目的、意图、技巧等方面进行深层次分析。

5、图书编写理论:

脑科学的研究成果及应用



1、条件反射与刺激强度

(1) 条件反射给我们的启示

条件反射(狗听到铃声流唾液)是在非条件反射(狗吃食物流唾液)基础上建立起来的,产生的结构基础是神经元之间建立起突触联系,但容易消退,故需要不断地强化……

图书编写中体现为:一是书中设置“前挂后连”

小栏目,将主干知识不停地出现、强化。二是在练习题(训练题)中,体现出滚动,即跟内容题目主要向前提动,综合题目可以向前、向后滚动。三是体现出知识的内存联系,通过比较、归纳等方法,提高对知识的理解与应用能力。

**2、思维导图在梳理知识中的应用**

图书编写中体现为:一是书中设置“思维导图”。

图书编写中体现为:一是书中设置“思维导图”。

生的思维活动提供了一个支点,让学生在某一点上展开开发散思维,从而帮助学生整理形成知识网络。

与我们编写资料时的知识网络不同,每一位学生对问题(知识)的理解与掌握程度不同,故梳理形成的思维导图也不一样。

图书编写中体现为:在图书编写时要充分挖掘知识点的内涵与外延,并在短时间内呈现。

二要形成一条主线,通过相关的复习,给学生留下深刻的印象,帮助学生对复习过的知识形成自己的“思维导图”。

未的时候放风筝,可以有效缓解身体疼痛。此外,放风筝时极目远眺,可以有效调节眼部的肌肉,消除眼睛的疲劳,保护增加视力,对于课业繁重的青少年来说也是个不错的选择。

3、爬山

爬山是一项极佳的有氧运动,如果以每小时2公里的速度在山坡上攀登30分钟,消耗的能量大约是500kcal,相当于45分钟游泳所消耗的能量。

爬山虽好,但是也没有那么容易伤到身体。因此,爬山之前一定要做准备活动,让肌肉、关节活动起来。同样,爬山结束后,也一定要做一些整理和放松活动,比如说下山继续在平地上走大约5分钟。爬山过粗心的话保持在120~140次/分钟最为适宜。

**4、踏青郊游**

踏青郊游这项古老的运动几乎对于每个人来说都很适合,而且运动负荷强度完全可以根据我们个人的情况来制定。时间长短也极其自然,对于一些年老体弱的人来说,每分钟大约走60~70步,一些健行者可能要走到每分钟约70~90步。对于一些疾病初愈的人来说,也可以选择外出踏青郊游,步行的过程中走一走歇一歇,时快时慢,快慢相间,有利于病后的恢复。

为了丰富员工业余文化生活,增强大家的团队意识和集体荣誉感,2017年3月9日,志鸿教育集团组织开展了第一届“同心协力”拔河比赛。

来自世纪天鸿、齐都文化、华鸿物流的近三百名员工参加了此次比赛。

比赛在大家期待中拉开帷幕,裁判组向所有参赛队员

## 志鸿教育集团第一届“同心协力”拔河比赛隆重开幕

宣布了比赛规则。随着裁判的一声哨响,首场比赛正式开始。双方队员互不相让,齐心协力,一条沉重的绳子被双方队员拉得笔直。得而复失的感慨,逆转乾坤的喜悦,一次又一次地上演。场上双方队员在奋力地拼搏,而场下拉拉队也不甘示弱,热情地为队员呐喊助威,呐喊声一浪高一浪。

(集团企业文化室 蒲 庚)

比赛过程中,集团各个参赛队伍团结向上、不甘落后、积极进取的精神风貌,充分体现了拔河比赛“友谊第一、比赛第二、健康、快乐”的活动宗旨,也充分展示了志鸿人的战斗力、凝聚力和向心力。



## 为梦想插上翅膀! ——访世纪天鸿电商部 曹玉伟

爽朗的笑容、忙碌的身影,平凡的岗位能锻炼出真正踏实的员工。

对于世纪天鸿电子商务部的曹玉伟来说,走进传统行业的线上营销之路,这既是一份挑战,与之相伴的还有一份期待。

成为电子商务部营销策划人员,曹玉伟一直用一片热忱对待自己的工作,用年轻人身上特有的那股子干劲儿感染着身边的伙伴。

虽然加入世纪天鸿不到只有两年的时间,但是熟练的工作技能,热情的待人接物使他在自己的岗位上一直游刃有余。

对于有着二十余年历史的世纪天鸿来说,电子

商务部依然是一个年轻的部门,许多业务的搭建都要从基础开始,“初到电商部心理的压力还是挺大的。”曹玉伟回忆起来依然记忆犹新。刚到岗位上,他便意识到肩上的担子很重,业务都是全新接触的,需要不断学习;思想上也要转变观念,掌握更多的图书行业营销技能。

相对传统行业对人才专业技能方面的需求,电子商务对员工更多是复合型的要求,而且更为偏向综合型的人才。也正因为意识到这一点,曹玉伟一直坚持不断学习前沿的互联网知识,通过多个电商平台的综合运营管理,在工作中不断沉淀自己的思考,深层次的理解图书行业,解读供应链等等。工作中凭借不服输、坚持的性格,他在不同的电商业务板块中都获得了锻炼,积累了很多的工作经验,这些经验如今在曹玉伟看来,已然成为一段倍感骄傲的体验。

收获的欢悦是每一个

年轻人追梦路上实实在在的驱动力。

2017年,曹玉伟以优秀的表现和出色的业绩获得集团年度优秀员工的荣誉称号。说起自己一步步的成长蜕变,

曹玉伟感激着自己的领导和团队,“庆幸的是领导给了

我莫大的鼓励和管理方

面的指引,让我很快将压而知前路,伴随着世纪天鸿2017年新一轮的发力,面对未来的职业发展,曹玉伟心中滋生着对新的成长无尽的遐想。

(企业文化室 蒲 庚)



## 浙江高优物理学科的设计亮点

**1. 全书结构更符合认知规律和心理学规律:**

归纳法作为编写指导思想,突出以问题为引领,在“自我诊断”环节与基础夯实相结合;

在“能力突破”环节,根据问题的难度设置多维课堂(自主悟透或师生共研),因为认知和心理学规律告诉我们,只有学生自己亲自做过的才是最有效的;

全书根据内容需要,还时不时插入“追

本溯源”、“特别提醒”和“反思小结”等内容。

2. 详略编写更符合新高考的考试要求:

目前新高考模式下,物理力学、选考题结构和模式已基本稳定,从考试内容上看,几乎涉及了除热学以外所有的物理内容,复习课时我们绝对不能以内容的多少来确定,应以该部分内容在

高考中所占的分值和要求来确定。很多内容要求不高,分值很少,就不必深挖;而根据考试要求已明确的重点就要适当增加篇幅和题量,本书在编写过程中,充分考虑了新高考的这一特点。很好地控制书中的“厚”与“薄”,解决了时间紧的困难,强化了复习的实效性。

**3. 试题的选择更体现明确性和强化:**

以重点知识和计算题作为专题的背景,每一专题重新整合教材的相关知识,形成一个全新的体系,更加符合学科体系,从而提升升学生的复习效益。每一专题通过预设几个小问题系统,并精心安排小组习题,站在能力角度切入,体现“台阶理论”,这样与考试复习的针对性和有效性更加突出,也体现出新高考复习用书新的特点。

**4. 专题功能得到更明确和强化:**

以重点知识和计算题作为专题的背景,每一专题重新整合教材的相关知识,形成一个全新的体系,更加符合学科体系,从而提升升学生的复习效益。每一专题通过预设几个小问题系统,并精心安排小组习题,站在能力角度切入,体现“台阶理论”,这样与考试复习的针对性和有效性更加突出,也体现出新高考复习用书新的特点。

书,试题的选择至关重要。本书在编写过程中,试题的选择一方面要符合新高考的方向和要求,另一方面也特别注重体现时代性、体现与生产、生活及当代科技相结合,体现物理素养的要求。编写过程中还参考了大量的港台和美国试题。

**5. 专题功能得到更明确和强化:**

以重点知识和计算题作为专题的背景,每一专题重新整合教材的相关知识,形成一个全新的体系,更加符合学科体系,从而提升升学生的复习效益。每一专题通过预设几个小问题系统,并精心安排小组习题,站在能力角度切入,体现“台阶理论”,这样与考试复习的针对性和有效性更加突出,也体现出新高考复习用书新的特点。

每一专题重新整合教材的相关知识,形成一个全新的体系,更加符合学科体系,从而提升升学生的复习效益。每一专题通过预设几个小问题系统,并精心安排小组习题,站在能力角度切入,体现“台阶理论”,这样与考试复习的针对性和有效性更加突出,也体现出新高考复习用书新的特点。

**6. 专题功能得到更明确和强化:**

以重点知识和计算题作为专题的背景,每一专题重新整合教材的相关知识,形成一个全新的体系,更加符合学科体系,从而提升升学生的复习效益。每一专题通过预设几个小问题系统,并精心安排小组习题,站在能力角度切入,体现“台阶理论”,这样与考试复习的针对性和有效性更加突出,也体现出新高考复习用书新的特点。

**7. 专题功能得到更明确和强化:**

以重点知识和计算题作为专题的背景,每一专题重新整合教材的相关知识,形成一个全新的体系,更加符合学科体系,从而提升升学生的复习效益。每一专题通过预设几个小问题系统,并精心安排小组习题,站在能力角度切入,体现“台阶理论”,这样与考试复习的针对性和有效性更加突出,也体现出新高考复习用书新的特点。

**教师浅谈**

师而言,第一印象是很重要的。其次就是翻开书后,每一个知识点的结构设计是否恰当:例如,知识点设计能够“勾引”学生去复习知识点,而不是简单机械的空填写。因为没有老师喜欢去讲枯燥的知识点,也没有学生会认真对待机械的知识挖空填写;知识点中的考点各被统计作业错误频率的设计等等……

2. 老师们都怎么用这本书?

如果是上新课,老师们通常都是课上将知识点,课后布置作业。教辅资料的重要任务就是帮助学生收敛知识,提升对重难点的理解;巩固基础知识,提高熟练程度。因为老师们教学任务都比较重,因此收上来之后批改作业后,需要能够快速的统计错误,以便在后期讲解,提高针对性。

如果是学考、选考。老师们讲解知识点时的综合程度都比较高,因此简单知识点的重复尽量避免,在一些疑难知识点上要花较大篇幅、有没有便

环节来突破重难点。在作业中应该也有针对性突出重难点。

**3. 错题、好题的搜集与整理**

一本教辅书随着使用完,这本书基本上就失去了意义。里面大部分内容对于学生而言都没有什么作用,但是里面的一些错题、好题的收集与整理。

4. 同时我们可以结合教辅资料、老师的讲解、自己的理解等等构建自己的知识体系,结合以上我的感觉,觉得《高中总复习优化设计》这本书比较符合我们的复习心里,在某些方面编写是很到位。

5. 课后练习要认真做一做,我们基础程度一般的同学,重点是放在基础练习部分,重点在做错的题目的整理,不用盲目追求把题目都做完,这样只会囫囵吞枣,最后效果不甚理想,反而占用了大

量精力,到后来反而失去了对学习的兴趣;基础好的同学,在大致浏览了基础部分题目后,重点需要在拔高的题目上花功夫,对于新颖的题目要认真审题。学习好的同学一样要重视错题的收集与整理。

6. 同时我们可以结合教辅资料、老师的讲解、自己的理解等等构建自己的知识体系,结合以上我的感觉,觉得《高中总复习优化设计》这本书比较符合我们的复习心里,在某些方面编写是很到位。

7. 通过以上几个方面的感悟,《高中总复习优化设计》这本书整体还是不错的,特写此感悟!

浙江矛盾中学

**读 者 感 悟**

作为学生,我们是一个被动的使用教辅资料的群体,因此老师挑选资料一定是要把好第一关。我们在使用过程中,很大程度上是依赖老师的引导。因此重点还是从老师的角度把好第一关。

我们在使用过程中几点感悟:

1. 对于知识点的环节,并不是要面面俱到,有些知识点熟练的,就跳过;有些知识点有印象,但是想不起来,那么就要翻翻书,请教老师、同学。

**管 球 名 词****计划管理**

企业管理很多时候只有目标,而没有实现目标的具体计划;即实现目标的一系列步骤,即使有步骤也没有具体的措施实施的计划管理。

没有清晰的措施,没有清晰的措施计划管理,达成目标的可能性就大大的降低,除非市场有明显的波动。

计划管理的步骤:首先是对目标的理解和认知,明天要达到的目标达到什么样的程度,明白达成目标的衡量标准。同时要分解目标的构成,解析目标是由哪些要素构成,又是那些要素起到关键作用,那些要素会对目标的实现起到阻碍或者是消极作用。只有对目标的实现起到阻碍或者是消极作用。只有对目标的实现起到阻碍或者是消极作用。

第三:配比资源给措施时,肯定有时间的限制,那么就要根据资源的限制性,来完成对

每一个措施的实现给予相对应的时间管理,配比时间管理给每一个措施,就会涉及到顺序上的进一步运筹,以达到最快的完成措施资源的配比,以保证措施在更有效的时间内发挥作用。时间管理就在此刻显的尤为重要。也可以采取倒推法,目标的总时间已经确定,那么可以通过分解总目标时间来给予每一个分措施配比时间。

第四:措施分解、资源配置、时间管理,三个阶段完成,就构成一个计划管理运行的主题架构。那么还需要一个帮助那就是监督管理,监督管理的作用就是跟进主体架构的运行情况,不断的改进,修正在计划管理执行过程中的偏差问题,同时要就计划中好的方面,可以就相关的措施实施可以推广借鉴的,要推广。不断评估计划实施的效果,衡量整个计划管理与目标之间的关联程度。

第六:计划管理需要考核要针对措施实施的有效性、时间节点的把握、资源利用的效率进行全过程的考核,要惩罚奖励,充分调动计划管理的积极性和创造性,确保计划管理的顺利推进,从而达到总目标。

第七:每个计划管理都有一定的风险,所以要对计划做出风险评价,把可能存在的风险都整理出来,列成风险表,为每一个风险制定出应急措施以及防范的措施,同时要对不可避兔的风险评估带来可能承受的后果。加强内控管理。将风险降到最低的程度。

间管理为节点来推进和监督计划的总体运行情况,同时就在实施的过程巾可以指导、帮助解决存在的问题和困难,毕竟计划没有十全十美的,监督管理要从整体上优化计划管理的推进效果和进程,防止计划偏离目标的轨迹。

第五:计划管理需要反馈的信息,计划执行的每一个阶段,都要有相信的执行请予以反反馈出来,不断进行总结,不断的改进,修正在计划管理执行过程中的偏差问题,同时要就计划中好的方面,可以就相关的措施实施可以推广借鉴的,要推广。不断评估计划实施的效果,衡量整个计划管理与目标之间的关联程度。

董事长推荐



朱莉·朗是一家软件公司的高级软件开发工程师，是经理眼中的明星员工。当她被指派去协调一个由三名初级软件开发人员组成的小团队时，她非常兴奋，因为自己终于有机会成为管理层的一员了。但是，她很快就感到挫败和沮丧。因为那些对她说来易如反掌的任务，她的团队却无法按时完成。

转变角色仅仅几周后，她在审阅团队成员写的代码时，就开始考虑要不要把这三个人的工作结果扔出去，然后自己重新写一个。她知道，如果自己稍微加班，就能抵得上这三个下属的成果。

一切试图亲力亲为的做法，即便刚开始能得到成效，也终非长久之计。

## 优秀不是晋升的充分条件，关键是有没有“管理思维”

### 1 眼光放长远

如果你想要树立大局观，需要做好两件事情：第一，你要清楚自己的部门，乃至整个企业的需求和目标。你需要了解团队运作时所处的环境，这将帮助你更准确地预测高层管理者们的期望；第二，你需要了解团队的能力。确认团队能力，将使你更好地预见到团队何时会捉襟见肘，何时会遭遇瓶颈，你可以根据相应的情况设定预期目标。

### 2 多问问题

当团队成员开始挠头的时候，你很自然地想要直接给他答案。毕竟，你知道应该做什么，并能够快速拿出解决方案，将工作尽快完成。但是，如果你养成了直接授人以鱼的习惯，你的团队永远不会有学会打渔。

提问，是帮助团队成员解决问题的一个非常好的方法。让他们描述自己因

何挫败——如果可以的话，你可以写在白板上——然后从各个角度对其进行全面分析。很多情况下，仅仅通过描述问题就能够轻松找出解决的办法。但即使这样有难度，你的提问也会启发、指导员工从新的角度审视问题，或者揭示另一种可能。

### 3 懂得放权

作为员工，你可能会因为完成任务的方法精妙而获得赞赏；你可能会有很棒的点子提高自己的效率，全力以赴地完成工作。但是，适用于你自己的方法不一定对其他人也有效，而且其他人或许也有想不到的新想法或技巧。因此，在制定团队目标的时候，你最好把精力集中在能够取得怎样的成果，以及何时能够完成任务上，然后将具体的操作细节留给团队成员自己把握。

将重点放在结果而不是过程还有另外一个原

因，那就是避免微观管理。没人喜欢领导在自己背后指手画脚，告诉自己应该怎样完成工作。如果管理者这样做的话，不仅不会让工作完成得更好更快，反而会打消团队的士气。

### 4 相信直觉

你很努力地在学习新的思维方式和表现，但很多时候你觉得你自己错了。要相信，你的直觉依然具有参考价值。你对工作进展是否顺利的直觉很可能正确——特别是当你自己也曾经做过相同工作的时候。

许多新手的管理者不愿意面对团队中没能按时完成任务或纠结于工作的成员，因为他们不确定该如何有效处理这样的问题。要知道，与其坐等问题恶化，不如双方坐下来聊一聊。你需要确保自己已知

晓下属的工作方法，并定期跟他们确认。当你感觉事态不对的时候，现实或许正是如此。

### 5 保持耐心

思维方式的改变需要时间。别指望你能一夜之间掌握这些技巧。你在完成任务和指导团队之间寻求平衡时，也不要感到挫败或气馁。大多数人都不是天生的管理者，管理者的思维方式是可以学习并熟能生巧的。

当你感到沉重的压力或对新角色不堪重负时，请停下脚步问问自己：

1. 我是否清楚下属的优势和弱势，有没有拿他们与自己做比较？

2. 我是否在用长远的眼光预测团队的能力、挑战和期望？

3. 我的提问是否过多直接给出答案？

4. 我是否设定了明确的截止日期和期望成果，并将具体操作交由团队掌控？

5. 我是否在质疑自己的直觉？（不要这么做）

6. 作为管理者，我是否对自己的成长具有耐心？



计划的时间为3周。3周之后我们就可以试着一点点提升健身计划的难度了，比如延长运动时间或者选择更为剧烈的运动方式。“1/10原则”是许多健身专家采用的帮助运动爱好者提升健身计划的方法。简单来说就是每周运动量的增量不能超过1/10，这其中包括运动距离、时间、强度等等。举个例子来说：如果你现在的健身计划是每周跑20km，这个时候你想增加你的运动量，根据“1/10原则”，那么下周的目标就是增加2km，也就是22km。需要注意的是，这个数值也不是绝对的，必须考虑到健身者的主观感觉。

1. 我是否清楚下属的优势和弱势，有没有拿他们与自己做比较？

2. 我是否在用长远的眼光预测团队的能力、挑战和期望？

3. 我的提问是否过多直接给出答案？

4. 我是否设定了明确的截止日期和期望成果，并将具体操作交由团队掌控？

5. 我是否在质疑自己的直觉？（不要这么做）

6. 作为管理者，我是否对自己的成长具有耐心？

## 如何在员工入职的第一年提升其敬业度？

### 第一：与新员工进行目的沟通

全球范围内仅25%的员工认为自己与公司的使命相连，50%的人无法在当前的工作角色中感受到意义和重要性。

在面试过程中，要向你潜在的新员工传达你组织的使命以及公司员工获取成功应该重视的事情。你也可以让管理者拥有一份成功清单，来确保每位新员工从入职第一天及以后都感到受欢迎。

### 第二：给新员工极好的第一印象

如果拥有极好的入职体验，69%的员工更可能在该公司留任至少3年。

入职第一天：以充满乐趣的方式向新员工展示他们需要了解的事宜。除了给新员工提供开始工作的正确信息和工具之外，还应该解公司的领导力。

### 第三：经常与新员工进行沟通

高达20%的员工流失发生在新员工入职的前45天。

入职前30天：询问员工的感觉：他们是否有什么需要，公司可以做些什么来改善他们的入职体验？

与领导者建立联系：策划一次让新员工与高管共聚的午餐，让他们有机会询问开放的问题并更好地了解公司的领导力。

### 第四：设置清晰的目标

60%的公司表示他们没有为新员工设置需要达成的任何里程碑或者具有针对性的目标。

入职前60天：回顾新员工入职以来取得的进步，并认可他们完成的杰出工作。公开在团队中表彰他们的独



## 与客户成为死党的五部曲

### 1 沟通

沟通作为建立良好关系的关键，也是建立客户关系的一种重要方式。相比入职项目时间短的公司，入职培训项目时间更长的公司，其新员工在入职的前四个月更能胜任自己的工作角色。

请不要局限于向客户讲述公司业务，多与客户进行交谈。确定客户需求，然后让他们知道您有相应的解决方案。

教会员工如何与客户进行有效沟通，不要等到客户服务出现问题时，而是在录用新员工时就锻炼他们的沟通技能。执行员工政策，要求及时跟进，确保客户需求得到满足。确保员工及时回复语音信箱消息和邮件。

**2 超出客户预期**

客户期望得到优质产品或服务，因此公司在产品和服务范围方面需要不断提高和改进。简单而言就是低承诺，高回报。如果能给客户留下深刻印象，那么他们将成为您的回头客。

想要超过客户预期值，必须在客户能预见的时间之前交付产品或服

务。如果您的交付比预期早，客户定会惊喜万分。比如，告诉客户他们的订单将在本月底之前生产完毕，让客户知道您将提前一周完成订单。

**3 询问反馈**

无论客户觉得您的业务好还是不好，都要积极地询问客户反馈，表明您一直在关注他们，在您的业务平台上放上意见卡，或开展调查。

客户反馈会帮助企业确定客户的具体需求，以便找到最好的问题解决方案。您提供的产品或服务越能满足客户需求，随之业务会增长更快。始终认真听取意见并给予及时回复，无论是表扬还是抱怨。最糟糕的情况是您询问反馈意见而不解决问题。即使是负面反馈也很有价值，它将成为您评价客户满意度的客观标准。

**4 超出客户预期**

客户期望得到优质产品或服务，因此公司在产品和服务范围方面需要不断提高和改进。简单而言就是低承诺，高回报。如果能给客户留下深刻印象，那么他们将成为您的回头客。

想要超过客户预期值，必须在客户能预见的时间之前交付产品或服

务。如果您的交付比预期早，客户定会惊喜万分。比如，告诉客户他们的订单将在本月底之前生产完毕，让客户知道您将提前一周完成订单。

**5 表达感激之情**

通过忠诚度折扣计划回报长期客户。您可以送出奖励卡，或使用忠诚度计划应用程序追踪客户回报情况。通过忠诚度计划，客户可以赢得购买产品或服务的积分。赢得一定数量的积分后，客户即可获得回报。例如，您可以在客户下次购买时给予折扣。

还可以送出价格不太高的品牌产品，例如钢笔或笔记本，甚至是昂贵的产品，例如印有你们公司logo的男士体恤、帽子或夹克衫。这是一种在保持业务第一位的前提下虽不隆重但是很有效的感谢客户的方式。

**6 联系**

您可以通过多种在线工具和社交媒体门户与客户建立联系。

栏目主持人：吴敏



## 聚势共赢·世纪天鸿河北省全渠道合作发展峰会纪实



2017年3月3日，“聚势共赢”世纪天鸿河北省全渠道合作发展峰会隆重举行，来自河北各地市场客户齐聚世纪天鸿参加此次峰会。本次峰会由世纪天鸿直营事业部总经理张军主持，集团任志鸿董事长作主题发言。任总从渠道模式的认识以及发展趋势、世纪天鸿在渠道建设优势等方面向参会客户介绍了世纪天鸿渠道建设发展规划，强调世纪天鸿将坚定不移地为广大合作伙伴提供更多更好的图书精品与更好的市场服务。在产品介绍环节，通过形式独特、角度多样地讲解“志鸿优化”新版《高考总复习优化设计》、2017新品《高考对对练》等精品图书的特点与优势，现场气氛达到高潮，世纪天鸿杰出的营销力与产品力极大增加了河北市场渠道客户的销售信心。

（企业文化室 蒲 廉）

### 【代理商风采】

## 银代明：用一个书店温暖一座城

先看一个新闻串烧：在网络书店和电子图书的围攻下，2010年，广州“三联书店”等多家书店关门，北京号称全球最大品种书店“第三极书局”倒闭；更早之前，上海“思考乐书局”“贝塔斯曼”等多家书店黯然离场；从孤单寂寞中，他学会了四处找书读，泛黄的小人书就成了他最好的朋友。年齡稍长，他开始读《青年一代》《希望》《读者文摘》等杂志，从中获得精神的慰藉，汲取成长的力量。

这些书店关门后，取而代之的往往是银行、商铺。于是，失去了书店的城市，少了柔软的人文风景，多了喧嚣的物质消费，沦为钢筋水泥的丛林，让人慨叹失落。然而在铜梁城区，却有一家400多平方米的民营书店，它地处最繁华的步行街十字路口二楼，像一个安静屹立的文化灯塔，温暖着这座美丽的城。它就是“先知书社”，它的缔造者就是银代明。

上世纪60年代，银代明生于重庆一个普通小商家庭。文革期间，这样的家庭被叫做“资产阶级家庭”，“成分不好”，是受打击的对象。幼年的银代明，经常遭到同龄人的辱骂和老师的冷眼，心灵受到很大的创伤，在学校完全没办法学习，学习成

绩自然很差。然而，谁能想到，这个初中毕业时成绩差到升学无望的人，竟然是一个书痴。原来，为了保护自己不受到别人的伤害，不是到万不得已，银代明不会出门。在孤单寂寞中，他学会了四处找书读，泛黄的小人书就成了他最好的朋友。年齡稍长，他开始读《青年一代》《希望》《读者文摘》等杂志，从中获得精神的慰藉，汲取成长的力量。

上世纪六七十年代的偏远乡镇，是文化的沙漠，很难找到可读的书。喜欢读书的银代明，只要找到一本文学杂志，就会一字不漏全部读完，连扉页都反反复复看。“童年时期和青少年时期，如果没看书，白天卖，忙得没时间读。”银代明回忆摆书摊的日子，满脸笑意，“那时人们对知识、对文艺作品的渴求，可以用‘疯狂’来形容。那时候没钱养书，另一个目的就是给人们提供一个阅读体验的环境。每年，被不懂事的儿童损坏的书价值都不下3000元，但书社一直没有改过‘不管读者抱着书看多久，员工都不得以任何方式收书’的规定。

1999年11月18日，是银代明终生难忘的日子。那天，他终于在铜梁城区开了一家自己的书店，并命名为“先知书屋”。虽然书店仅有20平方米，但却圆了他开书店的梦想，他为此兴奋了很久。五年后，“先知书屋”变成了占地240平方米的“先知书社”，银代明成了真正坐拥书城的人。至此，他的卖书生涯已整整20年。

一本。”书社员工姜夕玲告诉记者，先知书社是大型的综合书店，书籍种类齐全且分类明晰。书社除了书架上的书，墙壁上还有各种摄影作品、书法作品。为方便读者阅读体验，书社设了储物柜、桌椅，夏天还为读者开放空调。读者一走进先知书社，就会被安静舒适、宽敞明净的环境和贴心服务的人文关怀所打动，很自然地融入在浓郁的书香气息中，慢慢选购、安心阅读体验。

“有些人来了只看书不买，你们怎么办呢？”记者问。“让他们看啊，只要书社在营业，他们都可以看。”银代明说，他很遗憾小时候没钱买书，开书店除了挣钱养家，另一个目的就是给人们提供一个阅读体验的环境。每年，被不懂事的儿童损坏的书价值都不下3000元，但书社一直没有改过“不管读者抱着书看多久，员工都不得以任何方式收书”的规定。

“银总要我们提高服务质量，尽可能满足读者要求。在新华书店按原价出售的书，很多在我们这里都打九折。我们还提供订购服务，专门为读者那种冷门图书，哪怕只买

全，分区更为鲜明，专设有青春期馆、社会科学馆、生活馆等多个阅读专区，还附设VIP会员专区、休闲区，为广大读者提供了更舒适的阅读体验空间。

“把房子租给别人，省心省力又能多挣50万，但我不愿意。开书店是我最喜欢的事，我会想尽办法把它支撑下去。”银代明说，为弥补阅读专区的经济亏损，他在书社设置了期刊教辅、文体用品、电子读物、电子产品等销售专区，还在重庆成立了自己的出版公司，增强自身的造血能力，以度过这个“卖书不能挣钱”的漫长“寒冬”。

近些年，受到电子图书馆和网络书店的巨大冲击，加上国家政策的扶持力度不够，民营实体书店的生存环境每况愈下。而高额的房租、水电费、人力成本将全国的民营实体书店逼上“绝路”。先知书社同样面临困境，连续好几年都是亏损。银代明开始头疼了。他的妻子和一些亲友都劝他别再撑下去，理由是“卖书已经挣不到钱了”。银代明知道，他们说的是事实。

恰好这个期间，有两个老板先后来找银代明，愿意每年出50万元的租金，来租用先知书社这个黄金地段做大型餐饮。然而，银代明拒绝了。不仅如此，他还投资130多万元对书社进行提档升级。装修后的书社面积多达500平方米，图书品种更为齐

（直营事业部 刘建辉撰稿）